

## СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

### *Напомена:*

- Одговори на питања отвореног типа се прихватају као тачни ако су формулисани приближно онако како је дато у упутству за оцењивање, а бодују се са 0 поена ако су комбинација тачног и нетачног одговора.
- Вредновање одговора у способности писања биће оцењена према посебној листи критеријума за оцењивање која се прецизира за сваку испитну сесију.
- Одговори на задатке написани оловком и/или хемиском оловком која не пише плаво вреднују се са 0 поена.

| <i>КЊИЖЕВНОСТ</i>                                             |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|
| Број испитног задатка у тест-књижици                          | Број циља који се проверава | Објашњење са тачним одговорима                                                                                                                                                                                                                                                      | Захтеви | Поени                                         |
| 1. Песма „Можда спава” Владислава Петковића Диса              | Цео број:<br>1, 4, 5, 9     | 1.1. А. идеална драга<br>1.2. В. квинта<br>1.3. Б. модернизму<br>1.4. А. понављањем првог и петог стиха<br>1.5. Г. слутити<br>1.6. В. у последњој и претпоследњој строфи                                                                                                            | 6       | Укупно 6 поена,<br>по 1 поен за свако питање. |
| 2. Одломак из комедије „Госпођа министарка” Бранислава Нушића | Цео број:<br>1, 5, 7        | 2.1. У Министарству спољашних послова.<br>2.2. Разбио је нос сину енглеског конзула и опсовао му оца.<br>2.3. Он је секретар у Министарству спољашних послова.<br>2.4. Живка (министарка)<br>2.5. Чеда.<br>2.6. У име г. Нинковића<br>2.7. Планира да га замоли да остави жену (јер | 8       | Укупно 8 поена,<br>по 1 поен за свако питање. |

|                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                            |                      | joј се указала лепа прилика за удају).<br>2.8. Бранислав Нушић.                                                                                                                                                                               |   |                                               |
| 3. Одломак из „Пакла”- Дантеа Алигијери ја | Цео број: 1, 4, 5, 9 | 3.1. терцине<br>3.2. пантер<br>3.3. Пакао, Чистилиште, Рај<br>3.4. Беатриче<br>3.5. Од најмањих до најтежих, најстрашнијих грехова<br>3.6. критички, критикује општество<br>3.7. 33 певања/песме<br>3.8. предренесанса /хуманизам и ренесанса | 8 | Укупно 8 поена,<br>по 1 поен за свако питање. |
|                                            |                      | <i>КЊИЖЕВНА АНАЛИЗА</i>                                                                                                                                                                                                                       |   |                                               |
|                                            |                      | 4. В) књижевна критика<br>5. В) роман<br>6. Г) дистих<br>7. Г) еп<br>8. Б) загонетке<br>9. А) трагедија и комедија                                                                                                                            | 6 | Укупно 6 поена,<br>по 1 поен за свако питање. |

| ЈЕЗИК |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                           |
|-------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
|       |  | 10. Б. Мирослављево јеванђеље<br>11. А. ф, х, ц<br>12. А. 22. III 2013.<br>13. Г. Преко лета идемо на море.<br>14. В. енклитике<br>15. В. Морамо наћи Ахиливу пету наших противника да би их победили<br>16. Б. саставне<br>17. Г. Сунце је било изашло и она се била пробудила.<br><br>18. 44<br>19. овакав<br>20. силазни<br>21. најбољи<br>22. лексикографија<br>23. могу<br>24. вокатив<br>25. синоними<br>26. петоро<br>27. три делова-реченица<br>28. иза речи <i>земаља</i><br>29. књижевноуметнички стил<br>30. решето | 21 | Укупно 21 поен, по 1 поен за свако питање |

*ЧИТАЊЕ*

| Број на испитног задатка у тест-књижици         | Број циља који се проверава | Објашњење са тачним одговорима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Захтев | Поени                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
| 31. „Сфинга, пирамиде и друге мистерије Египта” | Цео број:<br>1, 2, 5, 7     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б. Менкаухор</li> <li>2. Г. 4.000 години</li> <li>3. В. египатски и старогрчки</li> <li>4. Г. да промени своје име во Нефернеферуатен</li> <li>5. Б. 1.400. год. пре н.е.</li> <li>6. А. Џејмс Ален</li> <li>7. Б. 7,6 метара песка</li> <li>8. Г. картуш</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8      | Укупно 8 поена, по 1 поен за свако питање.  |
| 32. „Моћ музике”                                | Цео број:<br>1, 2, 5, 7     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Најбољи начин је да се опружите у кревету и пустите своју омиљену музику са плеј-листе.</li> <li>2. Луди који слушају музику бар два пута дневно по пола сата.</li> <li>3. Ослобађа се невротрансмитер допамин.</li> <li>4. Шаље сигнале задовољства.</li> <li>5. Пацијентима који страдају од депресије.</li> <li>6. „радосна“ музика.</li> <li>7. Зато што музиката смањује симптоме депресије</li> <li>8. Људима који се лече радијацијом</li> <li>9. Студенти треба да слушају музика пре, али не и за време учења.</li> <li>10. Хронична бол.</li> </ol> | 10     | Укупно 10 поена, по 1 поен за свако питање. |

**ПИСАЊЕ**

|                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| <p>33. Пише се текст на тему</p> <p>Текст од 260-460</p> | <p>Цео број: 6</p> | <p>Поени се не одузимају ако текст има: <b>260-460</b> речи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 поен се одузима од критеријума састава ако текст има: <b>251 – 259</b> речи или <b>461 - 470</b> речи</li> <li>- Текст се не проверава ако има мање од <b>250</b> речи, односно више од <b>471</b> речи.</li> <li>- Укупан број речи не укључује речи у наслову.</li> <li>- Датуми се броје једном речју за дан, месец, годину (пример – 16.06.2010 има 3 речи).</li> </ul> <p><b>Тема 1: Свет без предрасуда, дали је то могуће?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размисли шта би написао/-ла на ту тему, објасни шта је предрасуда и како то утиче на друштво.</li> <li>• Заузми критички став, можеш да се сложиш или не са задатим насловом и користи јасна и конкретна размишљања да изразиш свој став о задатој теми.</li> <li>• Наведи најмање два аргумента поткрепљена конкретним чињеницама и примерима за свој став о овој теми, којима ћеш објаснити да ли је могуће створити друштво без предрасуда.</li> </ul> | <p>Захтев 1</p> | <p>Укупно 13 поена</p> |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изнеси свој став о томе да ли предрасуде негативно утичу на ученике и дај одговаруће примере да поткрепиш своје мишљење.</li> <li>• Заврши тако што ћеш сублимирати свој став о теми и да напори за смањивање предрасуда могу имати огроман позитиван утицај.</li> <li>• Користи стандардни српски језик и рукописно писмо и обрати пажњу на правопис, лексику, синтаксичка и интерпункцијска правила.</li> </ul> <p><b>Тема 2: Како образовање утиче на развој праведног и једнаког друштва?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размисли шта би написао/-ла на ову тему, објасни дали је образовање један од главних стубова за грађење праведног и једнаког друштва.</li> <li>• Заузми критички став, можеш да се сложиш или не са задатим насловом и користи јасна и конкретна размишљања да изразиш свој став о задатој теми.</li> <li>• Наведи најмање два аргумента поткрепљена конкретним чињеницама и примерима за свој став о овој теми, објасни зашто снажни образовни систем учи појединце њиховим правима и обавезама према друштву.</li> <li>• Изрази своје мишљење о томе да ли образовање данас има позитиван утицај на ученике и дај одговарајуће примере да поткрепиш своје</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>мишљење.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закључи тако што ћеш сублимирати свој став о овој теми и да је образовање главни кључ стварања правијег и продуктивнијег друштва (позитивно).</li> <li>• Користи стандардни српски језик и рукописно писмо и обрати пажњу на правопис, лексику, синтаксичка и интерпункцијска правила.</li> </ul> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

• Кандидат губи право на оцењивање по прописаним критеријумима оспособљености за писање ако садржај текстова не одговара задатој теми.

• Одговори на задатке написани хемиском оловком која не пише плаво и/или оловком вреднују се са 0 поена.

• Кандидату, ако пише штампана словима, одузима се 5 поена са есеја.

• Кандидат губи право на оцењивање по прописаним критеријумима за писмену способност ако писани текст садржи више или мање речи од прописаног броја речи датог у Упутствима за оцењивање за конкретну испитну годину.

Упутство за оцењивање, поред критеријума, укључиће и следеће смернице које ће сви оцењивачи морати да користе у процесу оцењивања теста:

- Текст, без обзира на то на којој је од датог избора тема писан, ако је написан на дијалекатском језику, добија **0 поена** за критеријум **Језик**.

- Текст који садржи цитате без наведеног извора, преузете делове из туђих текстова, критике и сл., без наведеног извора, или парафразирани без навођења аутора, добија **0 поена** за критеријум **Садржај**.